جمهورية السودان
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البحر الأحمر
كلية الدراسات العليا والبحث العلمي

الإعجاز البلاغي في سورة البقرة

موازنة بين تفسيري الزمخشري و أبي السعود

بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراه في البلاغة والنقد

إعداد الطالب/ محمود عبد الله علي أدروب
إشراف الدكتور: محمد أحمد حامد إسماعيل

2016م

بسم الله الرحمن الرحيم

الاستهلال

آيات

وَإِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِمَّا نَزَّلْنا عَلى عَبْدِنا فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِنْ
مِثْلِهِ وَادْعُوا شُهَداءَكُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صادِقِينَ (**23**)
فَإِنْ لَمْ تَفْعَلُوا وَلَنْ تَفْعَلُوا فَاتَّقُوا النَّارَ الَّتِي وَقُودُهَا النَّاسُ
وَالْحِجارَةُ أُعِدَّتْ لِلْكافِرِينَ (**24**) وَبَشِّرِ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا
الصَّالِحاتِ أَنَّ لَهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهارُ كُلَّما رُزِقُوا
مِنْها مِنْ ثَمَرَةٍ رِزْقاً قالُوا هذَا الَّذِي رُزِقْنا مِنْ قَبْلُ وَأُتُوا بِهِ
مُتَشابِهاً وَلَهُمْ فِيها أَزْواجٌ مُطَهَّرَةٌ وَهُمْ فِيها خالِدُونَ (**25**)

الآيات**23**, **25,24**من سورة البقرة

شكر وعرفان

أتقدم بأسمى آيات الشكر والعرفان لكل الذين أعانوني لإتمام هذا البحث وأخص بالشكر الأستاذ المشرف الدكتور محمد أحمد حامد إسماعيل على سعة صدره ومتابعته كل خطوات البحث بالتوجيه والإرشاد والتصويب منذ أن كان خطة إلى أن اكتمل .

كما أشكر أساتذتي بجامعة البحر الأحمر كلية الدراسات العليا ,الذين أحاطوني بالتوجيه والإرشاد و مدوني بالمراجع المفيدة والشكر للجنة المناقشة الذين منحوني من وقتهم الغالي و توجيههم المفيد و أ شكر زملائي المعلمين بالبحر الأحمر وأخص بالشكر ألأستاذ: إبراهيم عثمان و أبوعلي بالعيد وعمر بابكر على تشجيعهم المستمر.و الشكر أولاً وأخيراً لله الذي بحمده تتم الصالحات على جزيل نعمه وآلائه وتوفيقه .

..

إهداء

إلى والديّ العزيزين مع دعواتي لهما أن يجزيهما الله عني خير الجزاء

وإلي شريكة حياتي وأبنائي و بناتي مع دعوتي لهم بالتوفيق دائما

إلى إخوتي وأخواتي

إلى كل من علّمني حرفاً..

أهدي هذا الجُهد

ملخص البحث

انتظم البحث في مقدمة و تمهيد وخمسة فصول :

اشتمل **التمهيد** أولاًعلى سبب اختيار سورة البقرة ,ثانياً الزمخشري وتفسيره ثالثاً أبي السعود وتفسيره رابعاً: مداس تفسير القران وتحت هذا العنوان بيّن الباحث موقع التفسيرين من المدارس.

ثم انتقل **إلى الفصل الأول** : واشتمل على مبحثين : المبحث الأول: إعجازا لقران درس فيه الباحث مراحل تطور دراسة الإعجاز البلاغي المبحث الثاني: مذاهب العلماء في إعجاز القرآن: واشتمل على: إخباره بالغيب, الإعجاز التشريعي , العلمي ,و البلاغي

أما الفصل الثاني فقد كان بعنوان أساليب الكلام بين الخبر والإنشاء درس الباحث في المبحث الأول : الأسلوب الخبري وفي المبحث الثاني : الأسلوب الإنشائي .

و**الفصل الثالث كان بعنوان الجملة وأجزاؤها** مشتملاً على عدد من المباحث

المبحث الأول الحذف, والثاني التقديم والتأخير , والثالث التعريف و التنكير و الرابع الفصل والوصل , والخامس الإيجاز والإطناب والسادس الإظهار والإضمار وحاول في كل ذلك (بيان أراء الزمخشري وأبي السعود)

والفصل الرابع كان بعنوان :البيان تناول فيه في المبحث الأول علم البيان في اللغة العربية, والمبحث الثاني علم البيان في سورة البقرة , متناولاً:

أ-التشبيه ب-المجاز اللغوي بقسميه: أولا: المجاز المرسل, ثانيا الاستعارة ج-المجاز العقلي ,

د- الكناية محاولاً بيان آراء المفسرين ملاحظاً الخلافات بينهما مبيناً أسباب الخلافات.

والفصل الخامس بعنوان أساليب البديع :تضمن البديع في التفسيرين

وختم بالخاتمة التي تضمنت أهم القضايا التي تناولها البحث وأْهم النتائج التي توصل إليها.

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

ملخص البحث باللغة الإنجليزية

The Rhetorical imitability in Al-Baqara Sura

A comparison between Al-Zamkhshery and Abu-Al-Saud

A Descriptive and Analytical Study

Degree Awarded: A PhD in Rhetoric and Criticism

The student: Mahmoud Abdallah Ali Adroob**.**

The Supervisor:Dr. Mohammed Ahmed Hamid Ismael

Abstract

This study contains an introduction, preface and five chapters.

The **preface** encompasses three fields of research

First: Al-Baqara Sura

Second :Al-Zamakhshary and his interpretation of Quran.

Third: Abu-Al-Saud and his interpretation of Quran.

Fourth: Quran Interpretation Schools.

At Fourth field the researcher explicates the views of Quran interpretation and then moves to Chapter One which includes two ranges of study:

First range: Inimitability in Quran where the researcher focused on the stages of rhetorical aspects.

Second range: Scholar's schools in Inimitability in Quran and included the followings: telling about the unseen, legislative, scientific and rhetorical aspects.

Chapter Two titled **(Speech Methods between Discourse and Composition)**. In this chapter the researcher investigates two study areas :

First: The Discourse method.

Second: The Composition methods.

The third chapter takes the title **(The sentence and its parts)** which includes a number of study focuses:

First: **Omission**, second: **fronting and pre-posing**, third: **definite and indefinite articles**, fourth: **disjunction and conjunction**, fifth: **conciseness and periphrasis**, sixth: **manifestation and ellipsis**. In all these study fields the author attempts to presents the views of Alzamakshry and **Abu-Al-Saud**

The fourth chapter's tilted **(Rhetoric *elm albayan***). The first study range discusses rhetoric ***elm Albayan*** in Arabic language, in the second he discusses the rhetoric elemnts in surat al-baqra focusing on:

a. Similes
b. Lingual trope with its two parts; synecdoche *(majaz mursul)*and metaphor *(ista'ara)*
c. Metonymy *(majaz aqli)*
d. Antonomasia *(kinaya)*
e. The author discusses the views of the interpreters noting the variance in their interpretations and the reasons for such variances.

The fifth chapter tiltled **(the methods of albade'a)**

Then there the conclusion which provides the most important topics discussed throughout the study and the derived conclusions.

throughout the study and the derived conclusions.